

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Центр развития творчества детей и юношества»

Принято
Экспертным советом
Протокол № 1
«11» сентября 2012 г.



Утверждаю
Директор МБОУДОД ЦРТ
Бедная Л.З.
« 12 » 09 2012г.
Приказ № 193 от 12 сентября 2012г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации обучающихся

г. Сосновый Бор
2012 г.

1. Общие положения.

1.1. Аттестация обучающихся детских объединений Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» рассматриваются как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяют всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.

1.2. Аттестация обучающихся детских объединений строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.3. В образовательном процессе детских объединений аттестация выполняют следующие функции:

- образовательную, так как создают дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- воспитательную, т.к. являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей;
- социально-психологическую, т.к. дают каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Цель и задачи аттестации обучающихся детских объединений.

2.1. **Цель:** выявление результатов обучения по каждой дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности), уровня развития личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

2.2. **Задачи аттестации:**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде образовательной и творческой деятельности;
- мониторинг развития качеств личности обучающихся;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и фактических результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3. Организация аттестации.

3.1. Сроки и формы проведения аттестации.

Аттестация обучающихся детских объединений проводится три раза в учебном году: **в 1 полугодии** – входной контроль (предварительная аттестация) и промежуточная аттестация, **во 2 полугодии** – итоговая аттестация.

Сроки проведения аттестации: входной контроль – сентябрь, промежуточная – декабрь, итоговая – май.

Формы проведения аттестации:

- контрольное занятие;
- итоговое занятие;
- зачет;
- собеседование;
- экзамен;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов, стендовый доклад, презентация работы на конференции или чтениях НОУ;
- защита проектов;
- олимпиада, конкурс;
- выставочный просмотр;
- другое.

3.2. Вид оценочной системы – уровневый.

Уровни: высокий, средний, низкий.

3.3. Форма фиксирования и обобщения достижений обучающихся – диагностические карты:

- диагностическая карта мониторинга результативности обучения по дополнительной образовательной программе (Приложение № 1);
- диагностическая карта мониторинга развития личности обучающегося (Приложение № 2).

3.4. Программа проведения промежуточной и итоговой аттестаций, порядок предоставления результатов.

Программа промежуточной и итоговой аттестаций (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний, практических умений и навыков воспитанников. Содержание программ промежуточной и итоговой аттестаций определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемым результатом.

Промежуточная аттестация и итоговая аттестация обучающихся (кроме групп профильной подготовки) проводится педагогом в своем объединении. Диагностические карты заполняются по каждой группе обучающихся. Педагоги дополнительного образования передают результаты аттестации заведующим отделами. Заведующие отделами оформляют сводную диагностическую карту уровня освоения дополнительных образовательных программ по отделам и передают в методическую службу.

Для проведения итоговой аттестации в группах профильной подготовки формируется аттестационная комиссия (не менее трех человек), в состав которой могут входить представители администрации МБОУДОД ЦРТ, заведующие отделами, методисты, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора.

Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации заместитель директора по УВР составляет график и подает директору на утверждение. По итогам аттестации членами аттестационной комиссии составляется протокол (приложение № 3), который

предоставляется в учебную часть. Приложением к Протоколу является программа проведения аттестаций. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся в группах профильной подготовки подаются в учебную часть общеобразовательного учреждения, где обучается ребенок.

Протоколы аттестаций хранятся в учебной части учреждения.

4. Критерии оценки результатов обучения по дополнительной образовательной программе и развития личности обучающегося.

4.1. Программа мониторинговых исследований, проводимых в течение года, включает:

- мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (Приложение № 4);
- мониторинг развития качеств личности обучающихся (Приложение № 5).

4.2. Критерии оценки результатов обучения по дополнительной образовательной программе и развития личности обучающегося связаны с целями и задачами образовательных программ и состоят из показателей, внешне проявляющихся признаков.

5. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

5.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются методической службой. Методист оформляет сводную диагностическую карту уровня освоения дополнительных образовательных программ по учреждению и предоставляет администрации учреждения, которая подводит общий итог.

5.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся оцениваются таким образом, что можно определить:

- Насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым воспитанником.
- Полнота выполнения дополнительной образовательной программы.
- Обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения.
- Результативность самостоятельной деятельности воспитанника в течение всего учебного года.

5.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций анализируются администрацией МБОУДОД ЦРТ совместно с педагогами по следующим параметрам:

1) Количество обучающихся от (в %) общего количества:

- освоивших образовательную программу с высоким уровнем;
- освоивших программу со средним уровнем;
- освоивших программу с низким уровнем.

2) Количество обучающихся в (%) общего количества:

- Переведенных на следующий этап или год обучения;
- Не переведенных на следующий этап или год обучения.

3) Причины невыполнения образовательной программы.

4) Необходимость коррекции программы.

5.4. По результатам итоговой аттестации, на основании решения координационно-методического совета и согласно приказу директора учреждения, обучающимся, успешно окончившим обучение по дополнительным образовательным программам профессионально-ориентированного и углубленного уровня (Приложение № 6), выдаются **Свидетельства** установленного образца (Приложение № 7).

Обучающиеся, освоившие дополнительную образовательную программу с высоким уровнем и добившиеся результатов (дипломанты, лауреаты) в конкурсных мероприятиях

не ниже федерального уровня награждаются **Медалью** Центра развития творчества детей и юношества.

Обучающиеся, освоившие дополнительную образовательную программу с высоким уровнем и добившиеся результатов (дипломанты, лауреаты) в конкурсных мероприятиях не ниже областного уровня награждаются **Грамотой** Центра развития творчества детей и юношества.