

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Центр развития творчества детей и юношества»

АНАЛИЗ
деятельности учреждения
за 2014-2015 учебный год

г. Сосновый Бор
2015г.

Основные направления анализа работы учреждения:

1. Результаты деятельности учреждения:

- по обеспечению реализации дополнительных образовательных программ;
- по обеспечению доступности качественного дополнительного образования;
- по организации и проведению массовых мероприятий;
- по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности.

2. Создание условий для достижения запланированных результатов:

- в работе с педагогическими кадрами;
- в работе с родителями обучающихся;
- в работе по материально-техническому и финансовому обеспечению образовательного процесса;
- в работе администрации учреждения по руководству образовательным процессом.

Основная цель 2013-2014 учебного года – Повышение эффективности образовательной деятельности в МБОУДОД ЦРТ в условиях обновления и развития системы образования в соответствии с новым «Законом об образовании в Российской Федерации».

Задачи:

- создание условий для обновления и развития системы образования в соответствии с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации».
- расширение образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение стабильности и преемственности в развитии образовательной системы Центра.
- Совершенствование информационно-насыщенной развивающей среды в современных условиях.
- Расширение устойчивого социального партнерства учреждения и формирование его положительного имиджа в социальном окружении.

Условия реализации плана работы учреждения 2014-2015 учебного года:

- плановая проверка ведущим специалистом Комитета образования по комплектованию детских объединений МБОУДОД ЦРТ (октябрь 2014г, апрель 2015);
- плановая выездная проверка главным специалистом отдела лицензирования и государственной аккредитации КО и ПО Ленинградской области по теме «Соблюдение обязательных лицензионных требований» (10.11.2014);
- приемка учреждения к новому учебному году (август 2015 г.);
- выездная документальная проверка специалистами КО целевого использования средств бюджета МБОУДОД ЦРТ (20-21 ноября 2014 года);
- плановая выездная проверка Территориальным отделом межрайонного управления № 122 ФМБА по теме «Соблюдение санитарного законодательства» (18.06.15 – 29.06.15);
- федеральный мониторинг на официальном сайте РФ;
- федеральный мониторинг на официальном сайте www.kpmo.ru «Наша новая школа»;
- выстраивание системной работы с гимназией № 5 по совместно спроектированной программе «Инновационная программа развития дополнительного образования детей в школе в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей», новый качественный уровень интеграции в рамках регионального эксперимента;
- работа с муниципальной базой данных учета детей УДО;
- работа в рамках реализации ФГОС в начальной и средней школе;
- совершенствование работы по профессиональному ориентированию с Сосновоборским политехническим колледжем по новым направлениям (СПК).

1. Результаты деятельности учреждения

- **Обеспечение реализации дополнительных образовательных программ**
- **Обеспечение доступности качественного дополнительного образования**

В Центре в 2014-2015 учебном году обучались **1399** обучающихся (средние данные по учебному году). Использовались две основы образовательного процесса: бюджетная и внебюджетная.

Результаты мониторинга сохранности контингента обучающихся

	Начало учебного года 15.09.14г.	Данные на 31.12.2014г. (I полугодие)	Конец учебного года 31.05.15г. (второе полугодие)
Общее количество обучающихся/общее количество групп	1397/136	1397/136	1403/133
Количество обучающихся / количество групп на бюджетной основе	1305/124	1305/124	1305/121
Количество обучающихся / количество групп на внебюджетной основе	92/12	92/12	98/12

В соответствии с Муниципальным заданием для Центра развития творчества установлено количество обучающихся – **1300 человек**.

На начало учебного года в детские объединения были приняты, согласно заявлениям, **1305** обучающихся.

Согласно Уставу учреждения, набор на начало года производился из максимально допустимого количества обучающихся в группах и с учётом кандидатов на зачисление обучающихся. Согласно данным мониторинга, к концу первого полугодия количество обучающихся не изменилось. Общее количество обучающихся на 5 человек больше значения установленного по Муниципальному заданию. **Сохранность контингента обеспечена – 100%.**

Образовательный процесс вёлся по **4 направленностям**:

- технической
- социально-педагогической
- художественной
- естественнонаучной

Систематическими занятиями Центр охватывал учащихся всех ступеней обучения из различных школ города.

Контингент обучающихся в разрезе ступеней обучения:

Ступень обучения	Количество обучающихся на 31.05.14г. бюджет	Количество обучающихся на 31.05.14г. внебюджет	Количество обучающихся на 31.05.15г. бюджет	Количество обучающихся на 31.05.15г. внебюджет
0 ступень (дошкольники)	11	29	11	15
I ступень (учащиеся 1-4 классов)	650	32	596	21
II ступень (учащиеся 5-9 классов)	437	32	453	62
III ступень (учащиеся 10-11 классов)	239	Закончили обучение по программе до 01.05.2014	245	Закончили обучение по программе до 01.05.2015
ИТОГО:	1337	93	1305	98
	1430		1403	

Состав обучающихся (бюджетная основа) по принадлежности к основному образовательному учреждению на начало учебного года:

школа	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	Ч.Ш.	СПК	Кор. шк.	ДОУ
количество обучающихся	178	132	176	24	231	65	57	120	266	39	6	-	11

Поддержка детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи (на начало учебного года):

Неполные семьи	Многодетные семьи	Дети с ограниченными возможностями	Опекаемые дети	Дети требующие особого педагогического внимания	Дети состоящие на учете в ОДН ГОВД
252	75	4	7	1	5

В 2014-2015 учебном году (на 15 сентября 2014 года) реализовывалось **69** дополнительных образовательных программ, преимущественно углубленного уровня, по **33** направлениям деятельности.

Из них **62** - на бюджетной основе и **7** – на внебюджетной основе.

Систематизация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2014-2015 учебном году (на 15.09.2014):

Направленность программы	Количество программ		Срок реализации		
	бюджет	платная основа	1 год	2 года	3 года и более
техническая	12	2	6	4	4
художественная	10	1	3	6	2
естественнонаучная	12	-	2	4	6
социально-педагогическая	28	4	10	16	6
Всего:	62	7	21	30	18
ИТОГО:	69		69		

В учреждении в 2014-2015 учебном году велась работа по корректировке 67 дополнительных общеобразовательных программ (62 на бюджетной и 7 на внебюджетной основе) дополнительных образовательных программ в соответствии с письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09 апреля 2014 года № 19-1932/14-0-0 «О соблюдении законодательства Российской Федерации в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ».

Созданы и реализуются **новые** общеразвивающих программ программы:

• **Программы углубленного уровня:**

«Юный исследователь» - Давыдова Л.Н.

«Секреты журналистского мастерства» - Лимарова Л.К.

«Виртуальный физический эксперимент» - Смирнова М.В.

«Слово и текст» - Болотова О.Р.

• **Программа общекультурного уровня:**

«Азбука для маленького художника» - Воронина Т.Е.

В МБОУДОД ЦРТ создан банк дополнительных общеобразовательных программ различного уровня по четырем направлениям. Педагоги МБОУДОД ЦРТ имеют возможность пользоваться программами, разработанными ранее, внося в них свои коррективы, а также создавать новые модифицированные программы. Создание новых программ обусловлено в основном расширением спектра направлений деятельности учреждения, созданием творческих и олимпиадных групп.

В учреждении обеспечивается преемственность дополнительных общеобразовательных программ в разрезе ступеней обучения по различным направлениям деятельности. Это позволяет обучающимся получать качественное дополнительное образование по выбранному направлению деятельности. Способствует достижению обучающимися высоких результатов в конкурсных мероприятиях, включая **олимпиадное движение**.

Учреждение, реализуя дополнительные общеобразовательные программы, поддерживает большинство профилей общеобразовательных учреждений, предоставляя возможность обучающимся города включиться в практическую деятельность. Одной из наиболее используемых форм в организации самостоятельной работы обучающихся и создания условий для формирования опыта их творческой деятельности остается учебно-научная, поисково-исследовательская и проектная деятельность. Наблюдается положительная динамика включения в учебно-научную, поисково-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

За прошлый учебный год **57 исследовательских работ и творческих проектов**, выполненных обучающимися учреждения, принимали участие в конкурсных мероприятиях областного, федерального и международного уровней и получили высокую оценку жюри.

№	Ф.И.О. педагога	Ф.И. воспитанника	Название проекта, творческой или исследовательской работы
1.	Краско М.С.	Жуков Владислав	«Технологии автоматического мониторинга радиационного фона»
2.	Краско М.С.	Жуков Владислав	«Индивидуальная и глобальная системы экологического мониторинга»
3.	Краско М.С.	Жукова Анастасия	«Экспериментальные исследования излучения мобильных телефонов и способы уменьшения его влияния на человека»
4.	Краско М.С.	Жукова Анастасия	«Осторожно, мобильная связь!»
5.	Краско М.С.	Павлова Алена	«Диагностика заболеваний методом мониторинга суточного ритма температуры тела человека»
6.	Краско М.С.	Павлова Алена	«Портативный регистратор температуры с ионисторным питанием»
7.	Краско М.С.	Тен Андрей	«Система утилизации артиллерийских снарядов»
8.	Краско М.С.	Тен Андрей	«Конденсатор АЭС»
9.	Краско М.С.	Тен Андрей	«Ремень безопасности»
10.	Краско М.С.	Суетин Алексей	«Климатическая установка для систем центрального отопления»
11.	Краско М.С.	Анисимова Николь	«Нейроинтерфейс и его практическое использование»
12.	Краско М.С.	Жукова Настя Анисимова Николь	«Осторожно! Мобильный телефон»

13.	Краско М.С.	Павлова Алена	«Разработка технологии и практические исследования циркадных температурных циклов человека»;
14.	Краско М.С.	Павлова Алена	«Мониторинг циркадного ритма температуры тела человека и его технологическое обеспечение»;
15.	Краско М.С.	Жукова Анастасия	Дудл для Google: «Куршская коса»
16.	Карабицына М.М.	Корзинова Анна	«Человечество должно повзрослеть»
17.	Карабицына М.М.	Дубинская Маргарита	«Слепой сигнал»
18.	Грачёва Т.Ю.	Гуминская Карина	«Традиционные и современные методы восточной рефлексотерапии в повседневной жизни человека»
19.	Грачёва Т.Ю.	Дубинская Маргарита	«Хикикомори в России – популярное движение или проблема социума?»
20.	Шеянова Г.С.	Бойко Дмитрий	«Влияние вытаптывания на состояние сосновых насаждений в городском парке «Белые пески»
21.	Шеянова Г.С.	Юшкова Анастасия	«Экологическое состояние древостоя в условиях городского сквера»
22.	Шеянова Г.С.	Белозерцев Владислав	«Влияние антропогенных факторов на зелёные насаждения учебно-опытного участка МБОУДОД ЦРТ»
23.	Шеянова Г.С.	Юшкова Анастасия	Проект детской площадки «Весёлый зоопарк»
24.	Шеянова Г.С.	Юшкова Анастасия	«Вектор перемен» (реконструкция зелёных насаждений сквера гимназии №5)
25.	Новосельцев Б.С.	Задорин Олег	«Гаджет индивидуального экологического контроля»
26.	Новосельцев Б.С.	Андрюшенко Андрей Булавинцев Кирилл	«Цифровой регистратор температуры с ионисторным питанием»
27.	Слеба С.А.	Кичкайло Анастасия Котлярова Екатерина	Малый дизайн сада «Подставки под солнечный фонарик»
28.	Ярошенко У.Ю.	Юшкова Анастасия	«Вечная память героям ВОВ»
29.	Капшук С.Г.	Шебелева Ирина	«Дятел»
30.	Капшук С.Г.	Шевчук Анастасия	«Пейзаж»
31.	Капшук С.Г.	Гамзатова Аида	«Розы»
32.	Капшук С.Г.	Гольцова Мария	Композиция «Птичка в гнезде»
33.	Капшук С.Г.	Свиркина Елена	«Попугай»
34.	Ярошенко У.Ю.	Юшкова Анастасия	«Предчувствие весны»
35.	Воронина Т.Е.	Романова Дарья	Авторская выставка: «Лисья охота», «Семейная идиллия», «Гой ты, Русь!», «Портрет А.

			Ахматовой», «Волшебство линии»
36.	Воронина Т.Е.	Романова Дарья	«Как поживаешь, рыжая?»
37.	Королёв В.Ю.	Левашов Максим	«Зарядное устройство»
38.	Королёв В.Ю.	Чечулина Александра	«Экошашки»
39.	Москвина М.Б.	Мамаев Михаил	Памятник «Журавли»
40.	Москвина М.Б.	Козаренко Иван	«Бой за высоту»
41.	Москвина М.Б.	Алив Владислав	Танк «Т-34»
42.	Москвина М.Б.	Филиппов Никита	«На привале»
43.	Москвина М.Б.	Гричушенко Роман, Козаренко Иван, Сошенко Дмитрий, Аврята Семён, Сидоренко Николай, Михеев Андрей	«Танковый бой»
44.	Елькина С.Л.	Суетин Алексей, Барашков Александр	«Робот – массажёр для головы»
45.	Елькина С.Л.	Говоров Матвей, Глух Владислав	«Робот – защитный шлем»
46.	Елькина С.Л.	Шпагин Егор, Маковкин Андрей	«Сейф»
47.	Елькина С.Л.	Филиппов Никита, Павлов Владимир	«Робот – сажатель картофеля»
48.	Елькина С.Л.	Шарко Евгений, Леонтьев Святослав, Дёгтев Иван	«Робот – миксер»
49.	Королёв В.Ю.	Володькина Татьяна	«Высокий прыжок»
50.	Королёв В.Ю.	Рогаткина Маргарита	«Дорога в Экоград»
51.	Королёв В.Ю.	Мосунов Олег	Энергоснабжение экономия воды в быту и городском хозяйстве «Байкал»
52.	Королёв В.Ю.	Левашов Максим	«Универсальное зарядное устройство для автомобилей»
53.	Тимонина В.А.	Бесчастнова Дарья	«Роль чтения книг в развитии человека»
54.	Тимонина В.А.	Павлова Кристина	«Психология внимания»
55.	Тимонина В.А.	Бурковская Любовь	«Общение подростков»
56.	Тимонина В.А.	Лушников Катерина	«Влияние музыки на человека»
57.	Воронина Т.Е.	Дворницына Александра	«Если город придумать, значит - городу быть!»

По программам предпрофильной и профильной подготовки в учреждении занимались **205** обучающихся.

Занятия проводились по **15** направлениям деятельности и **21** общеобразовательной программе:

1. «Электронная автоматика»,
2. «В мире электроники»,
3. «Юный изобретатель»,
4. «Техническое черчение»,
5. «Основы информационных технологий»,

6. «Автоматизация проектирования и конструирования в среде «AutoCad»,
7. «Автоматизация проектирования и конструирования в среде «Компас»,
8. «Карьера с английским»,
9. «Учимся общаться на английском языке»,
10. «Психология»,
11. «Электромонтажник»,
12. «Слесарное дело»,
13. «Автодело»,
14. «Теория и практика современной торговли»,
15. «Поварское дело»,
16. «Ландшафтный дизайн»,
17. «Прикладная физика»,
18. «Элементарная физика с точки зрения высшей математики»,
19. «Формула успеха»,
20. «Биология. Теория. Практика»,
21. «Поиск».

Работа с одарёнными детьми.

Тринадцать обучающихся занимались по индивидуальным образовательным маршрутам и **пятьдесят семь** обучающихся занимались в **девяти** творческих группах.

Системная, целенаправленная работа по поддержке талантливых обучающихся способствует развитию их творческого потенциала, укреплению мотивации к занятиям по углубленным программам, достижению значимых результатов. Учреждение добилось **стабильно высоких** результатов участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Уровень мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
муниципальный	466	196
областной и региональный	158	53
федеральный	116	92
международный	68	28
ИТОГО:	808	369

Сравнительный анализ результатов участия в конкурсных мероприятиях:

Уровень мероприятия	Учебный год			
	2013-2014		2014-2015	
	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество участников	Количество победителей, призеров
Муниципальный	374	153	466	196
Областной и региональный	216	93	158	53
Федеральный	142	101	116	92
Международный	47	19	68	28
ИТОГО:	779	366	808	369

И количественный, и качественный показатели значительно выше установленных по муниципальному заданию. Достижению таких результатов способствовало повышение уровня требований к творческим и исследовательским работам обучающихся, прежде всего,

со стороны педагогов дополнительного образования, а так же накопленный опыт участия обучающихся в конкурсных мероприятиях Всероссийского уровня.

В 2014-2015 учебном году в олимпиадном движении на муниципальном уровне приняли участие **127** обучающихся:

- во Всероссийской олимпиаде школьников **102** обучающихся по **11** предметам: английскому языку, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, литературе, биологии, праву, МХК, физике, математике, истории.

Результат: 41 призовое место, 9 победителей, 32 призера.

- в региональной олимпиаде школьников **25** обучающихся по **4** предметам: политехническая, черчение, ИЗО, компьютерная графика.

Результат: 19 призовых мест, 7 победителей, 12 призеров.

Сравнительный анализ результатов участия в олимпиадном движении на муниципальном этапе Всероссийской и региональной олимпиад:

Учебный год					
2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество участников	Количество победителей, призеров
118	51	109	45	127	60

Количественные и качественные показатели результативности	Учебный год	
	2013-2014	2014-2015
Количество участников	109	127
Количество победителей	11	16
Количество призеров	34	44

Количество участников муниципального этапа увеличилось на **18** человек. Результативность участников олимпиадного движения на муниципальном уровне повысилась на **33,3%**.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **17** обучающихся. Победителями и призерами стали **7** человек.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовал **один** обучающийся учреждения - **Раченков Дмитрий**.

В заключительном этапе региональной олимпиады приняли участие **10** обучающихся (3 - политехническая, 1 - ИЗО, 3 – компьютерная графика, 3 – черчение). Больше чем в прошлом году на одного человека. **Пять** обучающихся стали призерами региональной олимпиады. В прошлом году в заключительном этапе региональной олимпиады приняли участие **9** обучающихся, призеров было **трое**. И количественный и качественный показатель в этом учебном году выше чем в прошлом году.

Подробная информация об итогах участия в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской и Региональной олимпиад школьников представлена в **Приложениях №1, №2**.

Сравнительный анализ результатов участия в олимпиадном движении:

	Учебный год					
	2012-2013 год		2013-2014 год		2014-2015 год	
	город	область	город	область	город	область
Количество участников	118	30 (22+8)	109	34 (25+9)	127	27 (17+10)
Количество победителей	12 (9+3)	4	11 (6+5)	1	16 (9+7)	2 (2+0)
Количество призеров	39 (29+10)	12 (10+2)	34 (29+5)	12 (9+3)	44 (32+12)	10 (7+5)
Количество победителей и призеров	51	16	45	13	60	12

Примечание: первая цифра в скобках относится к Всероссийской олимпиаде школьников, вторая цифра – к региональной олимпиаде.

Кроме основных олимпиад школьников (Всероссийской и региональной) обучающиеся приняли участие в межвузовских, дистанционных олимпиадах различного уровня.

Результаты участия в дистанционных олимпиадах:

Название олимпиады	Педагог	Предмет	Количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Интернет-олимпиада по биологии «Физтех-2014» (Центр онлайн-обучения «Фоксфорд»)	Грачёва Т.Ю.	биология	1	1	0
Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку (ООО «Ростконкурс» г. Новосибирск)	Андрианова Л.Н.	английский язык	1	0	1
Межрегиональная детско-юношеская экологическая олимпиада «Почва и лес: связь и взаимодействие»	Шеянова Г.С.	экология	1	0	0
Всероссийская дистанционная олимпиада по истории (Центр дистанционной сертификации учащихся)	Кизилова А.В.	история	5	1	2
Олимпиада школьников СПбГУ (заочный этап)	Шеянова Г.С.	биология	1	0	1
	Грачёва Т.Ю.	биология	2	2	0
	Новосельцев Б.С.	физика	1	1	0
	Яхно Ю.Л.	физика	1	1	0

Интернет олимпиада школьников по физике при СПбГУ (Барсик) (заочный этап)	Смирнова М.В.	физика	6	4	2
Международная лексическая олимпиада по английскому языку «Watchword-2015»	Лупашкова Л.Г.	английский язык	5	4	1
Всероссийская он-лайн олимпиада «Экономика. Статистика. Управление»	Краско М.С.	техническое творчество	4	0	4
Многопрофильная инженерная олимпиада «Будущее России»	Краско М.С.	Физика математика	2	1	0
ИТОГО:			30	15	11

В завершившемся учебном году **148 выпускников** закончили обучение по дополнительным общеобразовательным программам, **75 человек** прошли итоговую аттестацию и получили свидетельство о дополнительном образовании.

По результатам диагностики результативности освоения дополнительных образовательных программ, уровень освоения обучающимися содержания программы текущего года преимущественно средний и высокий. Из общего числа обучающихся **48%** освоили образовательные программы с высоким уровнем (данный показатель выше среди выпускников учреждения – **68%**). Со средним уровнем – **48%**.

Сравнительная характеристика результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ за последние три учебных года в % от общего количества обучающихся.

Уровень освоения	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высокий	42	43	48
Средний	54	53	48
Низкий	4	4	4

Количество обучающихся, освоивших дополнительные образовательные программы с высоким уровнем растет из года в год. Об этом свидетельствуют также результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального и международного уровня, результаты ЕГЭ.

Особо значимые результаты образовательной деятельности учреждения в прошлом учебном году:

- **Участником** Всероссийской олимпиады по физике стал Раченков Дмитрий (педагог – Яхно Ю.Л.);
- **Победителем международного конкурса «Созвездие талантов» - 2015** и обладателем **Звезды академика Д.С.Лихачёва** и **премии академика С.И. Вавилова** в номинации «Наука» стал Жуков Владислав.

- Участниками второго **Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России»** в городе Ярославле стали педагог ЦРТ Краско М.С. и обучающиеся - Жуков Владислав, Павлова Алёна и Тен Андрей.
- **Обладателями Гран-При** Международного конкурса «Школьный патент – шаг в будущее» стали Жуков Влад, Тен Андрей, Павлова Алена, Соснова Марина, Ананьев Костя.
- **Призёром** Всероссийского конкурса «Дудл для Google», организованного фирмой Google, стала Жукова Анастасия.
- **Победителем** регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «**Сименс**» стал Владислав Жуков (1 место);
- **Призёром финала** Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «**Сименс**» стал Владислав Жуков (3 место);
- **Победителем** IX Всероссийской юношеской НПК «Будущее сильной России в высоких технологиях» стал Жуков Владислав, а призёрами стали Павлова Алёна и Тен Андрей.
- **Дипломантом 1 степени** XXII Всероссийских юношеских чтений им.Вернадского стала Юшкова Анастасия.
- **Победителем** Всероссийской конференции старшеклассников и студентов «**Интеллектуальное возрождение**» стал Жуков Влад, призёром – Тен Андрей.
- **Победителями** Российской открытой конференция учащихся «ЮНК-Север» стали Тен Андрей, Юшкова Анастасия, Жуков Владислав; Диплом за лучшую работу на секции «Техническое творчество» награжден Тен Андрей, Диплом за лучшую работу на секции «Экология» награждена Юшкова Анастасия.
- **Победителями** международной конференции «**Школьная информатика и проблемы устойчивого развития**» стали Шпагин Егор, Маковкин Андрей;
- **Призёром** конкурса (2 место) «Завтра начинается сегодня» в рамках проекта «Школа Росатома», организованного Госкорпорацией «Росатом» стала Дворницына Александра;
- **Лауреатом** Международной научной конференции школьников «Сахаровские чтения» стал Жуков Владислав, дипломантом конференции – Павлова Алена.
- Получены **два патента на изобретения** - Тен Андрей Патент № 2544031 «Ремень безопасности» и Патент № 2541610 «Система утилизации артиллерийских снарядов», оформлено 5 заявок на изобретения.

За отчетный период учреждение награждено:

- **Благодарственным письмом** Президиума Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего «За поддержку участников Российской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура-Север».
- **Серебряной медалью и Дипломом** за внедрение инновационных программ, проектных технологий и разработок, направленных на формирование устойчивого интереса детей и молодёжи к сельскохозяйственным профессиям.
- **Дипломом Лауреата Премии** имени почётного академика Императорской Академии наук России П.Н.Демидова Международного конкурса «Созвездие талантов».
- Учреждение внесено в **Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»** по результатам работы в 2014 году.
- **Дипломом** за успехи, достигнутые представителями образовательной организации в XII Всероссийском молодежном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности и Всероссийском молодежном форуме «ЮНЕКО - 2014».

- **Дипломом** за значительный вклад в будущее Российской науки, воспитание подрастающего поколения и успехи в XIV Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».
- **Дипломом государственной Думы Российской Федерации** за успехи, достигнутые обучающимися ЦРТ в XI Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке».
- **Благодарственным письмом** от имени «Санкт-петербургского государственного электротехнического университета ЛЭТИ за активное участие в ежегодной научно-практической конференции с международным участием «Наука настоящего и будущего».
- **Благодарностью** филиала ОАО «Концерн РОСЭНЕРГОАТОМ»,»Дирекции строящейся Ленинградской АЭС-2» за содействие в организации проведения тренингов для персонала Ленинградской АЭС-2».
- **Благодарностью** опорной организации Роспатента в СЗФО за подготовку участников и победителей пятого международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!»
- другое.

Достижение высоких результатов стало возможным благодаря:

- высокому уровню освоения программ;
- высокой профессиональной компетентности педагогов;
- качественной методической работе;
- эффективной организации работы с родителями;
- материальному стимулированию результативного труда педагогов;
- целевому финансированию участия в конкурсных мероприятиях областного и Всероссийского уровней по МЦП;
- слаженной работе административно-методической службы учреждения по организации и подготовке участников конкурсных мероприятий.

Организация и проведение конкурсных и массовых мероприятий.

Педагогический коллектив учреждения ведет свою работу с постоянным составом обучающихся (систематические занятия по дополнительным образовательным программам) и с переменным составом обучающихся. Большой ресурс наработан Центром в области социализации, интеллектуального развития школьников. ЦРТ является организатором массовых мероприятий разных направленностей. За годы работы Центра сформировался круг традиционных мероприятий (конкурсных и массовых), в которых принимают участие не только воспитанники Центра, но и все дети города.

Работа с переменным составом обучающихся:

- организация и проведение городских конкурсных мероприятий для учащихся школ города (многоступенчатая олимпиада по математике, конкурс любителей иностранного языка, командные соревнования по решению задач повышенной сложности по физике «Физбой», научно-практическая конференция с защитой исследовательских работ и проектов «Александровские чтения», конкурс ораторского искусства «Цицерон», детские спортивно-юношеские соревнования «Безопасное колесо», конкурс выставка-конкурс «Красота вокруг нас», городской этап регионального «Природа твой дом. Береги его!», многоступенчатая олимпиада по биологии и экологии «Экознайка», городской этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» и другие);
- организация и проведение игровых, познавательных и праздничных программ, выставок и экскурсий, демонстрация тематических фильмов.

Городские конкурсные мероприятия проводились согласно муниципальной программе (МП).

Всего в 2014-2015 учебном году проведено **17** городских конкурсных мероприятий по МП: из них - **13** городских конкурсных мероприятий по МП, **4** дополнительных мероприятия (вне МЦП) – Городской конкурс сочинений и фотографий «**Моя будущая профессия**» среди учащихся 7-10-х классов школ города, муниципальный этап областного конкурса **на знание истории, географии и культуры Польши**, муниципальный этап областного конкурса детского творчества «**Спасем мир от пожаров**», муниципальный конкурс для учащихся 3 классов «**Знатоки правил дорожного движения**». Многие мероприятия проходили для двух возрастных групп (параллелей), а также в несколько этапов (в два и три). С учетом особенностей организации и проведения всего было проведено **27 конкурсных мероприятий**. На 2 мероприятия больше чем в прошлом учебном году.

В организации и проведении **игровых, познавательных и праздничных программ** педагоги - организаторы учреждения, как и в прошлом учебном году, проделали значительную работу. Разработаны новые программы, которые востребованы общеобразовательными школами нашего города и заслужили положительные отзывы детей, педагогов и родителей.

Такие как:

- «Знает каждый гражданин, что такое 01!»
- «От парада 41-го до парада 45-го»
- «Рыцари без страха и упрёка»
- «Супер Золушка»
- «Школа хороших манер»
- «Как встречают Новый год люди всех земных широт»
- «Осенние посиделки»

Количество массовых мероприятий, проведенных на муниципальном уровне – **220**.

Охват учащихся организационно-массовой деятельностью учреждения:

Вид мероприятия	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Городские конкурсные мероприятия	2016	1859	1971
Городские познавательные, игровые программы	2902	4943	4889
Просмотр тематических видеофильмов по заявкам школ города	2586	2534	3086
Областные мероприятия	-	-	-
ИТОГО:	7504	9336	9946

Вывод: наблюдается стабильный рост количества учащихся города, охваченных организационно-массовой деятельностью учреждения. Тематика и содержание познавательных, игровых и конкурсных программ ежегодно обновляется, что обеспечивает их востребованность.

Работа с детьми ведется и в каникулярное время.

С четвёртого июня на базе учреждения ведет свою работу летний интеллектуально-оздоровительный лагерь «Парус». Организованы четыре профильные группы (2 группы естественнонаучной направленности и 2 группы эколого-биологической направленности) летнего интеллектуального лагеря «Парус». Численность детей занимающихся в профильных группах интеллектуального лагеря «Парус» в 2015 году составляет 50 учащихся.

Смена заканчивает свою работу **29 июня**. По результатам анализа деятельности профильного интеллектуального лагеря «Парус» можно сделать **вывод**: работа была организована и проведена на достойном уровне – содержательно, интересно. Сложная работа опытных воспитателей, а также педагогов дополнительного образования, проводивших занятия по профильным предметам и в кружках по интересам, обеспечила решение всех поставленных задач и достижение поставленных целей.

Сохранение здоровья участников образовательного процесса, формирование у них культуры здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности.

Создание условий для обучающихся и педагогических работников – одна из первоочередных задач, стоящих перед администрацией Центра. Расписание занятий согласуется ежегодно Главным государственным санитарным врачом по городу Сосновый Бор, мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм. Соблюдается режим занятий и перемен, режим проветривания помещений. Уборка помещений проводится систематически и качественно. Образовательный процесс ориентирован на сохранение здоровья обучающихся.

Заместитель директора по безопасности системно ведет работу по обеспечению комплексной безопасности учреждения:

Мероприятия по обеспечению безопасности в 2014-2015 учебном году:

- Разработан План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2014-2015 учебный год;
- Разработан Паспорт дорожной безопасности на все три объекта (ул. Ленинградская, д.38, ул. Ленинградская, д.62, ул. Молодёжная, д.5);
- В учреждении смонтирована проводная охранная сигнализация по адресу (ул. Ленинградская, д.38);
- Произведена замена пожарных шкафов по адресу ул. Молодёжная, д.5;
- Произведена замена пожарного рукава по адресу ул. Молодёжная, д.5;
- Эвакуационные пути и лестничные марши приведены в соответствие с требованиями пожарной безопасности (покраска негорючей краской, замена деревянных поручней на металлические);
- Проведены испытания наружных пожарных лестниц по адресу ул. Молодёжная, д.5;
- Проводятся теоретические и практические занятия с обучающимися и сотрудниками Центра по основам ГО, пожарной безопасности, охране труда;
- Произведена корректировка Планов эвакуации при возникновении пожара или других чрезвычайных ситуаций;
- Проведено освидетельствование и перезарядка огнетушителей.

Сотрудники Центра в обязательном режиме проходили периодический медицинский осмотр и требуемую вакцинацию.

2. Создание условий для достижения запланированных результатов **Работа с педагогическими кадрами**

Деятельность административно-методической службы учреждения была направлена на:

- развитие творческого потенциала педагогов, совершенствование образовательного процесса, обновление содержания образовательных программ и повышение результативности их освоения;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;

- развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников ЦРТ.

Методическая работа в ЦРТ организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из четырех основных направлений:

1. Повышение квалификации педагогических работников:
 - методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников;
 - методическое сопровождение деятельности педагогов (участие в конкурсах, конференциях, семинарах и пр.).
2. Программное обеспечение образовательного процесса:
 - создание новых дополнительных общеобразовательных программ;
 - создание УМК к дополнительным общеобразовательным программам.
3. Сопровождение опытно-экспериментальной работы учреждения и инновационной деятельности педагогов.
4. Публицистическая деятельность.

Для организации работы по всем этим направлениям был разработан план методической работы на учебный год, в котором определены организационно – методические мероприятия.

Методическая тема года - «Инновационная деятельность педагогов, как условие развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в соответствии с новым Законом об образовании в Российской Федерации».

Проведены два заседания педагогического совета:

№ п/п	Тема педсовета	Дата проведения
1.	«Концепция развития дополнительного образования детей. Цели, задачи и направления развития дополнительного образования и модернизации его инфраструктуры».	20 февраля
2.	«Итоги 2014 – 2015 учебного года. Планирование работы ЦРТ на новый учебный год»	29 мая

Проведены заседания координационно-методического совета:

	Месяц проведения	Тема КМС	Дата проведения
1.	август	Принятие плана работы методической службы на 2014-2015 учебный год, годового календарного плана-графика. Отчёт по методической работе педагогов ЦРТ за летний период. Утверждение списка педагогов, работающих в рамках индивидуальных часов.	28.08.2014
2.	сентябрь	Установление постоянных надбавок педагогическим работникам МБОУДОД ЦРТ. Утверждение кандидатур на награждение ко Дню Внешкольного работника. Планирование участия обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях в 2014-2015 учебном году.	15.09.2014
3.	октябрь	Подготовка к городскому семинару «Инновационный подход в системе работы по развитию технической направленности в МБОУДОД ЦРТ».	22.10.2014
4.	ноябрь	Создание базы работ воспитанников детских объединений, планируемых к участию в конкурсных мероприятиях в 2014-2015 учебном	12.11.2014

		году. Подготовка к проведению конкурсных мероприятий по МП.	
5.	декабрь	Подготовка к проведению педагогического совета «Концепция развития дополнительного образования детей. Цели, задачи и направления развития дополнительного образования и модернизации его инфраструктуры».	24.12.2014
6.	январь	Подготовка к проведению городского семинара «Возможности ЦРТ, как ресурсной базы в воспитании законопослушных участников дорожного движения города Сосновый Бор» Установление постоянных надбавок педагогам по итогам года.	13.01.2015
7.	март	Подготовка к проведению городского семинара «Инкубатор одарённости (из опыта работы с интеллектуально-одаренными детьми)».	11.03.2015
8.	май	Подведение итогов деятельности методической службы центра. Подготовка к педагогическим чтениям. Подготовка анализа деятельности учреждения за учебный год. Утверждение кандидатур для награждения на августовском педагогическом совете и ко Дню Учителя. Выдвижение кандидатур обучающихся на награждение в Международном конкурсе «Созвездие талантов»	20.05.2015

Повышение квалификации педагогических работников:

Важным направлением методической работы в Центре является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются: курсовая подготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального и методического мастерства, участие в работе семинаров и конференций, самообразование.

В 2014-2015 учебном году проходили обучение на курсах повышения квалификации **20 сотрудников** Центра. Три сотрудника учреждения повысили квалификацию более чем по одной программе. Два сотрудника проходили переподготовку по специальности – учитель информатики. Директор учреждения проходил переподготовку по программе «Управление образованием». Заместитель директора по безопасности проходил переподготовку по программе «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности»

Сводная информация по курсовой подготовке.

За период 2014-2015 учебного года **повысили свою квалификацию** следующие сотрудники МБОУДОД ЦРТ:

1. Бедная Л.З. - «Управление образованием», ЛГУ им. А.С. Пушкина, профессиональная переподготовка;
2. Шулакова Л.А. - «Учитель информатики», ЛГУ им. А.С. Пушкина, профессиональная переподготовка;
3. Воронина Т.Е. - «Учитель информатики», ЛГУ им. А.С. Пушкина, профессиональная переподготовка;
4. Абросимова М.В. - «Учебное занятие в процессе реализации дополнительных образовательных программ», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;

5. Москвина М.Б. - «Проектная деятельность в системе дополнительного образования», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;
6. Шеянова Г.С. – «Современная модель организации исследовательской и проектной деятельности учащихся: требования ФГОС», НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»;
7. Тищенко Г.А. – «Историко – культурный стандарт изучения отечественной истории в общеобразовательной школе. Вопросы методологии, содержания и информационно-методического обеспечения», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;
8. Елькина С.Л. – «Сетевые образовательные сообщества как форма профессионального развития педагогов в современной информационной образовательной среде», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;
9. Елькина С.Л. – «Программирование в среде Delphi», МАУДОД «ЦИТ» г. Сосновый Бор;
10. Краско М.С. – «Развитие профессиональной культуры преподавателя. Эффективные модели сопровождения талантливой молодежи», ФГАОУ АПК и ППРО г. Москва;
11. Альбицкая М.Л. – «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», профессиональная переподготовка;
12. Тимонина В.А. – «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», профессиональная переподготовка;
13. Ярошенко У.Ю. – «Использование возможностей техносферы УДОД для развития научно-технической и исследовательской деятельности обучающихся», ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных»;
14. Пудкова Г.В. - «Использование возможностей техносферы УДОД для развития научно-технической и исследовательской деятельности обучающихся», ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных».
15. Новикова Е.В. – «Контрольно-надзорная деятельность в региональной системе образования», ЛОИРО
16. Мельчакова Н.В. - «Контрольно-надзорная деятельность в региональной системе образования», ЛОИРО
17. Винкенштерн Н.А. – «Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах», ФГАОУ АПК и ППРО;
18. Винкенштерн Н.А. – «Развитие ИОС, как условие успешного введения ФГОС»

Продолжают обучение на курсах:

1. Карабицына М.М. - "Система работы учителя по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение)", ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;
2. Гирина Е.Р. - «Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ООО», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

В течение учебного года педагогические работники Центра представляли опыт общественности на различных мероприятиях:

Октябрь 2014г. - межрегиональная научно-практическая конференция «Одаренный ребенок в образовательной системе: управленческая модель»

Абросимова М.В. – выступление «Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ для одаренных детей в МБОУДОД ЦРТ»

Васильева С.Б. – выступление «Мониторинг достижений обучающихся Центра развития творчества – важная составляющая работы с одарёнными детьми»

Декабрь 2014г. – **городской семинар «Инновационный подход в системе работы по развитию технической направленности в МБОУДОД ЦРТ»**

Абросимова М.В. – выступление «Реализация программ технической направленности в МБОУДОД ЦРТ»

Краско М.С. – выступление «Лаборатория научного творчества. Технология эффективной организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся»

Шулакова Л.А. – выступление «Обучение детей информационным технологиям на основе программ AutoCad, КОМПАС -3D, Movie Maker»

Пудкова Г.В. – выступление «Изобретательство и патентование в клубе «Юный изобретатель»

Декабрь 2014г. - **областной семинар «Дополнительное образование в образовательных организациях в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов»**

Москвина М.Б. – открытое занятие по техническому моделированию «Новогодний сувенир»

Альбицкая М.Л. - открытое занятие по правилам дорожного движения «Регулировщик и его сигналы»

Юшкова А.В. - игра-викторина « Сосновый Бор – у моря город юный»

Март 2015г. - **Х городская научно- практическая конференция «Сетевые технологии в образовании»:**

Смирнова М.В. – выступление «Виртуальный физический эксперимент как средство повышения образовательного и творческого потенциала обучающихся»

Март 2015 года – Межрегиональный семинар для руководителей образовательных организаций **г. Удомля и Сосновоборского городского округа:**

Бедная Л.З. – выступление «Инновационная деятельность ЦРТ в условиях перехода на новые образовательные стандарты»

Март 2015г. – **областной семинар «Сетевое взаимодействие организации общего, дополнительного и профессионального образования как фактор совершенствования профориентационной работы с обучающимися Ленинградской области»**

Бедная Л.З. – выступление «Роль и место Центра развития творчества детей и юношества города Сосновый Бор в профессиональной ориентации школьников»

Губаревич П.М. – выступление «Опыт работы по осуществлению взаимодействия образовательных организаций города с предприятиями»

Апрель 2015г. – **городской семинар по работе с одаренными детьми «Инкубатор одаренности»**

Абросимова М.В. – выступление «Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования. Опыт МБОУДОД ЦРТ»

Москвина М.Б. – выступление «Создание творческих проектов по начальному техническому моделированию - первые шаги в проектной деятельности».

Тимонина В.А. – выступление «Исследовательская деятельность учащихся как ресурс развития детской одаренности»

Смирнова М.В. – выступление «Виртуальный физический эксперимент как средство повышения образовательного и творческого потенциала обучающихся»

Воронина Т.Е. – выступление «Мотивация одаренных детей на исследовательскую, проектную, творческую деятельность и на участие в конкурсных мероприятиях»

Шеянова Г.С. – выступление «Технология создания ситуации успеха «Радость успеха каждому ребенку».

Июнь 2015г. - Межрегиональный семинар для руководителей образовательных организаций **г. Островец, Республики Беларусь и Сосновоборского городского округа**

Бедная Л.З. – выступление «Презентация опыта работы Учреждения в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

Посетили методические мероприятия:

№ п/п	дата	Наименование мероприятия
1.	октябрь 2014г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Одаренный ребенок в образовательной системе: управленческая модель» г. Санкт-Петербург
2.	декабрь 2014г.	Городской семинар «Инновационный подход в системе работы по развитию технической направленности в МБОУДОД ЦРТ»
3.	декабрь 2014г.	Городской семинар «Современные образовательные технологии, способствующие формированию метапредметных умений учащихся» (МБОУДОД ДДТ)
4.	декабрь 2014г.	Областной семинар «Дополнительное образование в образовательных организациях в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов»
5.	январь 2015г.	Круглый стол «Школьное сочинение: вчера, сегодня, завтра», г. Санкт-Петербург
6.	март 2015г.	X городская научно-практическая конференция «Сетевые технологии в образовании»
7.	март 2015г.	Межрегиональный семинар для руководителей образовательных организаций г. Удомля и Сосновоборского городского округа
8.	апрель 2015г.	Городской семинар по работе с одаренными детьми «Инкубатор одаренности»
9.	апрель 2015г.	XVIII международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование»
10.	апрель 2015г.	Семинар «Многоаспектный анализ текста. Методика полготовки к выполнению заданий с развернутым ответом (УГЭ и ОГЭ) г. Санкт-Петербург
11.	июнь 2015	Межрегиональный семинар для руководителей образовательных организаций г. Островец, Республики Беларусь и Сосновоборского городского округа

За период 2014-2015 года подготовлены публикации:

- Для сборника ЛОИРО «Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ обучения одаренных детей в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» г. Сосновый Бор» по результатам межрегиональной научно-практической конференции **«Одаренный ребенок в образовательной системе: управленческая модель»;**
- «Виртуальный физический эксперимент как средство повышения образовательного и творческого потенциала обучающихся» по материалам X городской научно-практической конференции **«Сетевые технологии в образовании»** педагогу Смирновой М.В.
- Публикация по материалам областного семинара **«Дополнительное образование в образовательных организациях в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов»** педагогов Москвиной М.Б., Юшковой А.В., Альбицкой М.Л.

Участие педагогов в семинарах, конференциях и др. мероприятиях позволяет увеличить количество и качество исследовательских работ и проектов; повысить качество обучения по дополнительным общеразвивающим программам; показать передовой педагогический опыт педагогов МБОУДОД ЦРТ. Проблема – низкая посещаемость семинаров сотрудниками учреждения (одна из причин - занятость педагогов по другому месту работы). Планируется

организовать систему дистанционного обучения педагогов-совместителей (размещение материалов семинаров, педагогических чтений, совещаний отделов на сайте учреждения – «облачные технологии», мотивировать педагогов – совместителей на участие в дистанционных семинарах).

Один педагог учреждения принял участие в областном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Статус	Результат
1	Воронина Татьяна Евгеньевна	Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Областной	Победитель в номинации «Позиция»

Особые награды педагогических кадров:

Ф.И.О. педагога	Награждены:
Бедная Л.З.	Диплом Лауреата Международного конкурса «Созвездие талантов»
Шеянова Г.С.	Благодарственное письмо за активное и плодотворное участие в качественной подготовке научной работы в НПК с международным участием «Наука настоящего и будущего»
	Благодарность за руководство исследовательской работой призёра XXII Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского
Грачёва Т.Ю.	Медаль за творческий вклад в науку, культуру и образование России
	Диплом за подготовку призёра заключительного тура XII-го Всероссийского молодёжного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ЮНЭКО-2014»
	Благодарственное письмо за подготовку участников Конференции «Интеллектуальное Возрождение»
Карабицына М.М.	Диплом за успешную подготовку призёров регионального конкурса «Улыбка ребёнка» в рамках партийного проекта «Крепкая семья»
	Благодарность за многолетнее участие в Международных Биос-форумах и подготовку высококвалифицированных учащихся
Краско М.С.	Диплом Лауреата Международного конкурса «Созвездия талантов»
	Диплом за подготовку обладателей Гран-При Международного конкурса «Школьный патент – шаг в будущее»
	Диплом за подготовку Победителя регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Сименс»
	Диплом за подготовку Призёра Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Сименс»
	Диплом за подготовку Победителя Всероссийской конференции старшеклассников и студентов «Интеллектуальное возрождение 2015»
	Дипломы за подготовку Победителей Российской открытой конференция учащихся «ЮНК-Север»
	Диплом за подготовку Лауреата Международной научной конференции школьников «Сахаровские чтения»
	Дипломом государственной Думы Российской Федерации за подготовку Победителя XI Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке».

Достижение значимых результатов педагогами учреждения стало возможным, благодаря слаженной и целенаправленной работе творческой группы административно-методических работников учреждения.

В рамках реализации направления повышения квалификации педагогических работников, целенаправленно велось методическое сопровождение аттестующихся педагогических работников.

Благодаря условиям, созданным в учреждении для профессионального роста педагогов, произошли изменения в повышении квалификационного уровня педагогов.

В 2014-2015 учебном году **16** педагогических работников успешно прошли процедуру аттестации:

на высшую категорию

1. Абросимова М.В. – методист
2. Винкенштерн Н.А. – педагог дополнительного образования
3. Лупашкова Л.Г. - педагог дополнительного образования
4. Елькина С.Л. - педагог дополнительного образования
5. Барышникова Н.М. – учитель математики
6. Мельчакова Н.В. – учитель математики
7. Кизилова А.В. – учитель истории и обществознания
8. Плиева Л.А. – учитель МХК

на первую категорию

1. Васильева С.Б. – педагог-организатор
2. Краско М.С. - педагог дополнительного образования
3. Москвина М.Б. - педагог дополнительного образования
4. Тищенко Г.А. - педагог дополнительного образования
5. Шулакова Л.А. - педагог дополнительного образования
6. Юшкова А.В. – педагог-организатор

на соответствие должности

1. Болотова О.Р. – педагог дополнительного образования
2. Подопригра М.И. - педагог дополнительного образования

Учебный год	Без категории	I кв.категория	Высшая кв.категория	Всего пед. работников ЦРТ
2012-2013	7	9	35	51
2013-2014	13	5	36	54
2014-2015	21	9	29	59

Сотрудниками Центра были организованы и проведены **два городских семинара:**

1. Семинар «Инновационный подход в системе работы по развитию технической направленности в МБОУДОД ЦРТ»;
2. Семинар по работе с одаренными детьми «Инкубатор одаренности»;

Совместно с образовательными учреждениями провели **2 областных мероприятия:**

1. Семинар «Дополнительное образование в образовательных организациях в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов» (совместно с Гимназией №5);
2. Семинар «Сетевое взаимодействие организации общего, дополнительного и профессионального образования как фактор совершенствования профориентационной работы с обучающимися Ленинградской области» (совместно с Сосновоборским политехническим колледжем).

Совместно с образовательными учреждениями города участвовали в работе по обмену опытом в рамках **межрегиональных семинаров:**

Межрегиональный семинар для руководителей образовательных организаций г. **Удомля и Сосновоборского городского округа:**

Бедная Л.З. – выступление «Инновационная деятельность ЦРТ в условиях перехода на новые образовательные стандарты»

Межрегиональный семинар для руководителей образовательных организаций г. **Островец, Республики Беларусь и Сосновоборского городского округа**

Бедная Л.З. – выступление «Презентация опыта работы Учреждения в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

Всего мероприятий, проведенных на городском и областном уровне для педагогических работников было **восемь:**

1. Круглый стол для ответственных за ПДД в школах и зам.директоров по подготовке к Муниципальному этапу Всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо»
2. Круглый стол для ответственных за ПДД в школах, учителей начальных классов в рамках подготовки к городскому конкурсу «Знатоки ПДД»
3. Мастер-класс по изготовлению игрушек и поделок к новогодним праздникам (ЦРТ).
4. Мастер-класс по изготовлению игрушек и поделок к новогодним праздникам «Новогодние чудеса» (Гимназия №5, СОШ № 1) - **3 мероприятия**

В рамках публицистической деятельности Центр на протяжении пяти последних лет выпускает календарь мероприятий на будущий учебный год, чтобы образовательные учреждения смогли, планируя свою деятельность, включать в неё мероприятия, предлагаемые Центром.

Все мероприятия, которые проходят в ЦРТ анонсируются и широко освещаются в средствах массовой информации города: на телевизионных каналах «СТВ» и «ТЕРА», на радио «Балтийский берег», в городских газетах «Маяк» и «Тера-пресс» (32 публикации), областной газете «Ладога» (3 публикации), на сайте учреждения (еженедельно обновляется).

Содержание работы Центра с родителями обучающихся:

- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, спонсорская помощь, сопровождение детей на конкурсные мероприятия, помощь в укреплении материально-технической базы Центра);
- Участие родителей в управлении Центром (родительские комитеты, Совет учреждения);

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия образовательного учреждения и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность по дополнительному образованию детей велась по **трём направлениям.**

1. Информационное

Для «включения» родителей в образовательный процесс, прежде всего, проводилось широко информирование их о Центре, мероприятиях, проводимых в учреждении, трудностях, решение которых возможно только при совместном подходе. Это направление реализовывалось в учебном году через:

- регулярное информирование общественности и родителей об образовательно-воспитательном процессе Центра через СМИ (газеты, ТВ), размещение подробной информации на сайте учреждения;
- проведение родительских собраний и консультаций;

- вовлечение родителей в мероприятия Центра;
- участие родителей в подготовке и проведении экскурсий, тематических занятий;
- совместное с детьми участие в выставках, конкурсах;
- проведение «Дней открытых дверей»;
- помощь родителей в сопровождении детей на различные мероприятия;
- помощь в оснащении педагогического процесса.

2. Наглядно – информационное направление

Наглядно-информационное направление включало в себя оформление информационных стендов, расположенных в мэрии, помещениях Центра и для защиты проектных работ на Областных, Всероссийских и Международных конкурсах. Печать буклетов о деятельности учреждения.

3. Досуговое направление

В Центре в 2014-2015 учебном году с активным привлечением родителей прошли различные мероприятия и познавательно-развлекательные программы:

- «Праздник успеха»
- «Выпускной»
- «День открытых дверей»
- «Знает каждый гражданин, что такое 01!»
- «От парада 41-го до парада 45-го»
- «Рыцари без страха и упрёка»
- «Супер Золушка»
- «Школа хороших манер»
- «Как встречают Новый год люди всех земных широт»
- «Осенние посиделки»
- Другие

Результаты работы с родителями:

- Создан благоприятный климат взаимодействия с родителями обучающихся.
- Оказана родителями помощь в сопровождении детей-участников различных конкурсных мероприятий.
- Родители софинансировали участие обучающихся в конкурсных мероприятиях областного и Всероссийского уровней.
- Активное участие родителей в воспитательных мероприятиях Центра.

Работа по материально-техническому и финансовому обеспечению образовательного процесса

Достижение полученных результатов было бы невозможно без развития материально-технической базы учреждения. Финансирование развития учреждения до 2014 года осуществлялось согласно МЦП «Основные направления развития системы дополнительного образования детей муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области на 2011-2015 годы».

С 2014 года в соответствии с муниципальной программой «Современное образование Сосновоборского городского округа на 2014-2020 годы»

Финансовый год	2011 год	2012 год	2013год	2014год	2015год
Средства на развитие учреждения согласно муниципальным целевым программам в рублях	390000	395270	375000	425000	564000

Укрепление материально-технической базы. Приобретения в 2014-2015 учебном году.

В течение учебного года продолжалась работа по укреплению материально-технической базы и методическому обеспечению деятельности учреждения по всем направлениям деятельности также и с привлечением внебюджетных средств, и спонсорской помощи.

- Проведен ремонт лестничных маршей, тамбуров по адресу: ул. Молодежная, д. 5 (приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности): пути эвакуации, пожарные шкафы, лестничные поручни, замена светильников, облицовка напольного покрытия центрального лестничного марша. Средства **местного, областного бюджета и внебюджетные средства**.
- Приобретены и установлены компьютеры для кабинета физики (12 штук) за **бюджетные средства**
- Приобретена мебель для кабинета физики за **бюджетные средства**.
- Приобретены и установлены приборы учета холодного и горячего водоснабжения по адресам: ул. Молодежная, д.5, ул. Ленинградская, д.38, ул. Ленинградская, д.62 за **внебюджетные средства**.
- Приобретены и установлены унитазы и комплектующие к ним по адресу: ул. Ленинградская, д.62 за **бюджетные средства**.
- Проведены работы по расширению сети интернет по адресу: ул. Ленинградская, д.38 , за **бюджетные средства**.
- Приобретена аудиоаппаратура для проведения конкурсных и праздничных мероприятий.
- Приобретены и установлены приборы учета потребляемой электроэнергии по адресам: ул. Ленинградская, д. 38, ул. Ленинградская, д.62 (приведение в соответствие с требованиями) за **бюджетные средства**.
- Выполнены работы по разработке однолинейных схем на системы учета электрической энергии по адресам: ул. Ленинградская, д. 38, ул. Ленинградская, д.62 (приведение в соответствие с требованиями) за **бюджетные средства**.
- Другое.

Общая балансовая стоимость - 262296,00 рублей (за учебный год).

В летний период будут выполнены работы по расширению системы интернет по адресу: ул. Молодежная, д.5 и по результатам конкурсных мероприятий будет осуществлена поставка лингафонного кабинета, оборудования для технической лаборатории, компьютерное оборудование (на сумму около **520000 рублей**).

- **Работа администрации учреждения по руководству образовательным процессом**

Степень выполнения задач и достижения поставленной цели учреждением на 2014-2015 учебный год высокая.

В центре внимания администрации всегда находятся вопросы, связанные с качеством подготовки обучающихся центра. Особое внимание уделяется оптимальному выбору форм контроля внутри учреждения, диагностике и прогнозированию.

На протяжении нескольких лет целью внутреннего контроля в учреждении является получение объективной оценки фактического состояния педагогического процесса и его результатов, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса. Внутренний контроль носит системный характер, мониторинг проводится по начальным, промежуточным, и по конечным результатам, контроль осуществляется за уровнем освоения образовательных программ (качеством знаний обучающихся), состоянием преподавания, работой педагогических кадров, ведением документации, состоянием воспитательного процесса.

Сравнительный анализ результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ за последние 5 лет:

Уровень освоения дополнительных образовательных программ	Учебный год				
	2010-2011гг	2011-2012гг	2012-2013гг	2013-2014гг	2014-2015гг
Высокий	38	40	42	43	48
Средний	56	56	54	53	48
Низкий	6	4	4	4	4

Важно отметить, что отмечается стабильный рост освоения с высоким уровнем (в % от общего количества обучающихся) и отсутствие роста количества с низким уровнем.

Для получения объективной оценки фактического состояния удовлетворенности обучающихся ежегодно проводится **анкетирование**.

В 2014-2015 учебном году в анкетировании приняли участие 100 человек по 25 человек с каждой направленности. Анкета раздавалась преимущественно детям старшего и среднего школьного возраста в детских объединениях Центра развития творчества детей и юношества.

1. Среди опрошенных родителей дети обучаются в детских объединениях:

- 1 год занимаются - 17 чел (17 %)
- 2 года занимаются – 59 чел (59 %)
- 3 года - 19 чел (19 %)
- более 3-х лет занимаются – 5 чел (5%)

2. В детском объединении ЦРТ нравится?

- учебная программа - 17 чел (17 %)
- педагог - 11 чел (11 %)
- комфортность детей на занятии – 11 чел (11%)
- всё вышеперечисленное - 61 чел. (61 %)

3. С удовольствием посещают занятия?

- Да - 89 чел (89 %)
- Нет – 0 чел.
- Когда как - 11 чел (11 %)

4. Принимает ли ребёнок участие в выставках, конкурсах, олимпиадах?

- Да - 57 чел (57%)
- Нет – 43 чел (43%)

5. Занимается ли исследовательской деятельностью?

- Да - 44 чел (44 %)
- Нет - 56 чел (56 %)

Положительным фактором явилось создание системы стимулирования участников образовательного процесса, которая играет важную роль в достижении конечных результатов:

- **шестнадцать** обучающихся получили грамоты согласно положению;
- **шесть** выпускников (Гуминская Карина, Жуков Влад, Задорин Олег, Павлова Алена, Раченков Дмитрий, Тен Андрей), достигшие особо значимых результатов в период обучения в учреждении, занесены в книгу «Гордость Центра развития творчества детей и юношества»;
- родителям **двух** обучающихся, принявшим активное участие в жизни детского объединения и Центра в целом, объявлена благодарность администрации и педагогического коллектива (Тен, Павловы);

- согласно положению о материальном стимулировании работников Учреждения, педагогическим работникам, по итогам работы в учебном году установлены стимулирующие выплаты (постоянные надбавки) на новый учебный год.
- **17 педагогам** вручены Грамоты центра за высокую результативность в учебном году.

Перспективы развития учреждения

С 01.09.2015 г. планируется:

1) Открытие нового направления деятельности – **анимация** (создание мультфильмов своими руками).

В новой Концепции развития дополнительного образования указано, что будущее за новыми инновационными организационными формами, к которым относятся детские **компьютерно-мультипликационные студии**, студии робототехники, 3-d моделирования и проектирования. Создание студии анимации позволит включить в образовательный процесс учащихся, начиная с начальной школы. Дети смогут в различных техниках изготавливать персонажей мультфильмов, работать над сценарием, подбирать музыку, технически воплощать в конкретный продукт. Освоение нескольких предметов в анимационной деятельности будет направлено на формирование метапредметных знаний, на что нацелены новые федеральные государственные образовательные стандарты. Ребята смогут принимать участие в различных конкурсных мероприятиях по данному направлению деятельности.

С опытом работы в создании мультфильмов своими руками сотрудники учреждения познакомились в рамках посещения учреждения дополнительного образования г. Луги.

2) Окончание работы в рамках эксперимента с гимназией №5 по совместно спроектированной программе внешкольной работы (реализация ФГОСов начальной и средней школы), новый качественный уровень интеграции в рамках регионального эксперимента.

3) Продолжение работы по созданию комплексных дополнительных общеобразовательных программ обеспечивающих системную многопредметную подготовку по техническому профилю и естественнонаучному профилю.

4) Укрепление и расширение материальной базы учреждения:

- Будет оборудовано стационарное место в конференц-зале для ведения различных городских конкурсных мероприятий, программ и презентаций.
- Будет продолжена работа по благоустройству территории (УОУ, расширение видового многообразия декоративных растений. Систематизация. Создание единой целостной картины.
- Будет укрепляться, расширяться новыми комплектами конструктора Lego материальная база **Лаборатории научного творчества** с целью привлечения к деятельности в Лаборатории большего числа обучающихся и педагогов Центра, создания междисциплинарных, интегрированных проектов.
- Будет оборудована студия **анимации** (для нового направления деятельности - создание мультфильмов своими руками).
- Будет продолжена работа по обеспечению учебных кабинетов компьютерным оборудованием в соответствии с новыми требованиями. В настоящее время завершается работа по расширению локальной сети интернет с подводкой к каждому учебному кабинету. Требуется замена устаревших и установка недостающего оборудования.

Директор МБОУДОД ЦРТ

Л.З.Бедная

Заместитель директора по УВР

С.В.Жукова

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победит. и призеров	ФИО педагога	Кол-во участников	Победители	Призеры
Английский язык	12	4	Лупашкова Л.Г.	8	0	1
			Андрианова Л.Н.	4	0	3
Немецкий язык	2	2	Кокоулина А.А.	2	0	2
Обществознание	11	2	Тищенко Г.А.	11	0	2
Русский язык	13	6	Карабицына М.М.	6	1	1
			Винкенштерн Н.А.	5	1	3
			Болотова О.Р.	2	0	0
Литература	9	2	Винкенштерн Н.А.	2	0	1
			Карабицына М.М.	7	0	1
Биология	17	9	Грачева Т.Ю.	17	3	6
Право	11	4	Тищенко Г.А.	11	1	3
МХК	2	2	Плиева Л.А.	2	0	2
Физика	10	3	Новосельцев Б.С.	5	1	1
			Смирнова М.В.	4	0	0
			Яхно Ю.Л.	1	0	1
Математика	7	3	Новосельцев Б.С.	1	1	0
			Барышникова Н.М.	3	0	1
			Мельчакова Н.В.	3	0	1
История	8	4	Кизилова А.В.	4	1	2
			Давыдова Л.Н.	4	0	1
ИТОГО	102	41			9	32

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Педагог	Кол-во участников	Кол-во призеров победителей	ФИО победителей, призеров	результат
Физика	Новосельцев Б.С.	5	2	Лескова Александра Константиновна	Победитель
				Задорин Олег Романович	Призёр
	Яхно Ю.Л.	1	1	Раченков Дмитрий Евгеньевич	Победитель
Биология	Грачева Т.Ю.	4	1	Анисимова Николь Алексеевна	Призер
Английский	Андрианова	1	1	Анисимова Николь	Призер

язык	Л.Н.			Алексеевна	
Литература	Винкенштерн Н.А.	1	-	-	-
Математика	Новосельцев Б.С.	1	-	-	-
	Барышникова Н.М.	1	1	Козий Андрей Анатольевич	Призер
Право	Тищенко Г.А.	1	-	-	-
МХК	Плиева Л.А.	2	1	Бырков Серафим Игоревич	Призёр
Итого:		17	7		

Итоги заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Педагог	Кол-во участников	Кол-во побед. призеров	ФИО победителей, призеров	Место, баллы
Физика	Новосельцев Б.С.	1	0	Раченков Дмитрий	Участие
Итого:		1	0		

Итоги муниципального этапа Региональной олимпиады школьников Ленинградской области:

Предмет	Педагог	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Политехническая	Новосельцев Б.С.	4	0	3
	Яхно Ю.Л.	2	1	0
	ИТОГО	6	1	3

Итоги заключительного этапа Региональной олимпиады школьников:

Предмет	Педагог	Кол-во участников	Кол-во призеров победителей	ФИО победителей, призеров	Место, баллы
Политехническая	Новосельцев Б.С.	3	3	Задорин Олег Булавинцев Кирилл Андрющенко Андрей	Призер Призер Призер
	ИТОГО	3	3		

.

: