

Пояснительная записка

Информация - постоянный спутник человека. Это те сведения, которые помогают нам ориентироваться в окружающем мире. Информатика - это та наука, которая помогает получать, хранить и преобразовывать информацию, а также передавать и отображать в виде, удобном для восприятия. Изучение информатики по данной программе **ориентировано как на** развитие умения рассуждать строго логически, так и на развитие фантазии и творческого воображения. Программа «Информатика – самые первые шаги» относится к программам **технической направленности** и является **модифицированной программой общекультурного уровня**.

Тематика программы **актуальна** в связи с использованием ПЭВМ во всех областях деятельности человека.

Педагогическая целесообразность программы «Информатика – самые первые шаги» заключается в возможности на самом начальном этапе получения знаний развить интерес обучающихся к использованию компьютера для различных творческих проектов.

Темы и задания курса разработаны таким образом, что наряду с получением основных знаний и практических навыков работы на персональном компьютере, программа способствует развитию логического и пространственного мышления младших школьников, их художественного воображения, а также учит творчески подходить к решению поставленных задач. В этом **отличительные особенности и новизна** программы.

Программа создавалась после изучения авторских программ, литературы и на основе личного педагогического опыта.

При написании программы также использовались:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель программы:

- формирование активной, творческой личности, обладающей запасом знаний для работы на ПК, что даст возможность легко продолжить обучение более сложным современным технологиям в дальнейшем.

Задачи программы

Обучающие:

- научить использовать некоторые возможности текстового и графического редактора;
- научить создавать небольшие презентации на различные темы;
- научить некоторым файловым операциям в ОС Windows.
- сформировать представления об информации как сведениях об окружающем мире, общее представление об информационных процессах.

Развивающие:

- научить творческому подходу в выполнении различной работы;
- развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень обучающихся посредством внедрения информационных технологий в образовательный процесс,

- развить логическое и пространственное мышление обучающегося с помощью различных задач в развивающей обучающей программе.

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие, прилежание, чувство ответственности за выполненную работу.

Цель 1 года обучения:

Знакомство с ПК и приобретение начальных навыков работе на компьютере. Эта цель достигается путем решения следующих задач:

- познакомить с основными устройствами ПК;
- познакомить с понятиями *информация, объект, множество, подмножество, модель, моделирование*;
- изучить основные возможности графического редактора;
- формировать правильное позиционирование компьютера как помощника в учебной и учебно-игровой деятельности;
- обеспечить положительную мотивацию для дальнейшего изучения предмета.

Цель 2 года обучения:

Приобретение и развитие базовых умений работы на ПК. Эта цель достигается путем решения следующих задач:

- познакомить с главной функцией (назначением) и составом ПК и его минимальной настройкой;
- дать начальные сведения об ОС Windows;
- изучить основные возможности текстового редактора;
- развить фантазию, воображение, выработать стимулы к творческой созидательной деятельности обучающихся.

Цель 3 года обучения:

Развитие навыков построения информационно-логических моделей, причем объектами этих моделей могут выступать не только предметы, процессы, явления, но и действия, которые эти объекты могут выполнять (или над ними можно выполнять). Основные задачи этого периода:

- продолжить знакомство с понятиями *объект, свойства объекта* (научить переносить свойства одного предмета на другие), *признак объекта* (научить обобщать по признаку, находить закономерности по признаку);
- познакомить с понятиями *исполнитель, алгоритм, логическая структура, иерархия* (т. е. разделение целого на составные части и представление целого в виде иерархии составных частей);
- привить потребность в необходимости поиска лучшего, оптимального варианта решения заданий, используя полученные знания.

Программа предназначена для **учащихся 7-10 лет**. Программа рассчитана на **3 года** обучения. Объем курса в зависимости от возможностей и уровня подготовки обучающихся **36 или 72 часа в год** (34 или 72 – 1-й год обучения). Занятия проходят **1 или 2 раза** в неделю.

Особенности набора в группу: Группа обучающихся может состоять из ребят различного, но близкого возраста (7-8 лет, 8-9 лет и т. п.) и различного уровня подготовки. Для обучающихся разного уровня подготовки разработаны задания разного уровня сложности.

Ожидаемый результат.

По завершении **первого года обучения** обучающиеся должны:

- демонстрировать основные и периферийные устройства компьютера;

- уметь работать с клавиатурой и мышью;
- уметь выполнять некоторые задачи в графическом редакторе Paint;
- устанавливать соответствие между объектами и знаками, их обозначающими.

По завершении **второго года обучения** обучающиеся должны:

- знать состав ПК;
- обладать начальными навыками работы в ОС Windows;
- уметь выполнять некоторые задачи в текстовом редакторе WORD;
- самостоятельно выполнять небольшие творческие работы на домашних ПК.

По завершении **третьего года обучения** учащиеся должны:

- создавать небольшие презентации в программе Power Point;
- обладать уверенными навыками при работе с графическим редактором Paint;
- самостоятельно выполнять небольшие творческие работы на домашних ПК в программах Paint и Power Point.

Условия реализации:

- Занятия проводятся в группах по 10 -15 человек (по количеству мест в компьютерном классе), обучающиеся после объяснений педагога приступают к практическому освоению прослушанного материала по данной теме, выполняя блок заданий;
- На занятиях используется большое количество раздаточного материала с целью облегчить и ускорить усвоение большого объема новой информации.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: аудиторные.

Формы организации занятий: в группах.

Аттестация обучающихся детского объединения проводится два раза в учебном году: в 1 полугодии – промежуточная аттестация (декабрь), во 2 полугодии – итоговая аттестация (май).

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся в следующих формах: практическая и творческая работы.

Вид оценочной системы – уровневый. **Уровни:** высокий, средний, низкий.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы:

- индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения);
- групповые технологии (предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию);
- элементы исследовательского (проблемного) обучения (организация занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность учащихся по их разрешению, создание творческих проектов),
- игровые технологии (создание и разгадывание сканвордов, загадок, ребусов и т.д.),
- развивающее обучение (общее развитие личности, а особенно интеллектуальное),
- компьютерные технологии (работа с компьютерными программами, электронными энциклопедиями, словарями и интернет - ресурсами),
- здоровьесберегающие технологии (физминутки),
- технология «портфолио» (создается банк работ обучающихся, отслеживается динамика достижений).

Формы оценки результативности.

Оценка результативности обучения по программе проводится по трем направлениям: интеллектуальному, психологическому, валеологическому.

В течение каждого периода обучения проводится проверка эффективности обучения. Основные формы проверки: зачетные занятия, тестирование, конкурсы, обсуждения коллективных работ.

При оценке педагог опирается не столько на объем, который должен освоить обучающийся, сколько на достижения каждого ребенка, исходя из его начального уровня. Таким образом, результативность обучения оценивается с учетом интеллектуальных, психических и физических особенностей ребенка. При оценке результатов также уделяется внимание способности учащегося к творчеству и поиску.

При подведении итогов обучения используются такие формы, как: практические работы и создание коллективной творческой работы. Каждое занятие курса начинается изложением теоретического материала и демонстрацией его учащимся. Далее следует практическая часть, во время которой с помощью раздаточного материала учащиеся выполняют практические задания по прослушанной теме.

В связи с постоянным созданием новых пакетов прикладных программ, в программу могут вноситься изменения.

Обучение проводится на компьютерах типа PENTIUM. На занятиях обучающиеся пользуются большим объемом раздаточного материала, разработанным педагогом.

Учебно-тематический план

1 год обучения

	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	Знакомство с компьютером.	2	0,5	1,5
3.	Понятие «Информация». Способы передачи информации.	2	0,5	1,5
4.	Понятие «Объект».	4	1	3
5.	Сравнение объектов, по их свойствам. Оконная технология.	4	1	3
6.	Знак как условное обозначение объекта и как знак передачи информации. Графический редактор Paint.	5	1	4
7.	Множество, подмножество, отношение объектов. Графический редактор Paint.	6	1	5
8.	Модель. Свойство моделей. Виды моделей. Информационные модели. Графический редактор Paint.	5	1	4
9.	Заключительное занятие.	2	1	1
10.	Организационно-массовая работа	2	-	2
ИТОГО		34	8	26

	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	Знакомство с компьютером.	4	1	3
3.	Понятие «Информация». Способы передачи информации.	4	1	3
4.	Понятие «Объект».	4	1	3
5.	Сравнение объектов, по их свойствам. Оконная технология.	4	1	3
6.	Знак как условное обозначение объекта и как знак передачи информации. Графический редактор Paint.	14	4	10
7.	Множество, подмножество, отношение объектов. Графический редактор Paint.	16	6	10
8.	Модель. Свойство моделей. Виды моделей. Информационные модели. Графический редактор Paint.	14	4	10
9.	Заключительное занятие.	2	1	1
10.	Организационно-массовая работа	4	-	4
ИТОГО		68	20	48

Содержание 1 года обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Правила ТБ. Техника безопасности и правила работы в компьютерном классе. Требования к современным компьютерным средствам. Планирование работы на год.

Практика: вводное тестирование.

2. Знакомство с компьютером.

Теория: Знакомство с устройствами компьютера. Навыки работы с устройством мышь.

Практика: Навыки работы с устройством мышь (работа с обучающее - развивающими программами)

3. Понятие «Информация». Способы передачи информации.

Теория: Знакомство с понятием «информация» и способами ее передачи.

Компьютер как инструмент работы с информацией.

Практика: Начальные навыки работы с клавиатурой (работа с обучающее - развивающими программами).

4. Понятие «Объект».

Теория: Знакомство с понятием «объект». Выделение объектов из окружающего мира.

Практика: Закрепление навыков работы с манипулятором мышь, дальнейшее освоение клавиатуры (работа с обучающе - развивающими программами).

5. Сравнение объектов, по их свойствам. Оконная технология.

Теория: Характеристика объектов. Выделение элементов объектов и их сравнение. Оконная технология.

Практика: Закрепление навыков работы с манипулятором мышь, дальнейшее освоение клавиатуры (работа с обучающе - развивающими программами). Формирование навыков работы с Панелью задач, кнопками управления окна

6. Знак как условное обозначение объекта и как знак передачи информации. Графический редактор Paint.

Теория: Научить детей устанавливать соответствие между объектами и знаками, их обозначающими. Знакомство со знаками передачи информации

Практика: Знакомство с графическим редактором Paint. Инструменты Карандаш, Кисть, Ластик и Заливка.

7. Множество, подмножество, отношение объектов.

Теория: Знакомство с понятием множество, подмножество. Установление взаимосвязи объектов. Отношения объектов. Виды отношений

Практика: Работа в графическом редакторе Paint. Закрепление навыков работы с инструментами Карандаш, Кисть, Ластик и Заливка. Понятия «множество – подмножество» (работа с обучающе - развивающими программами).

8. Модель. Свойство моделей. Виды моделей. Информационные модели.

Теория: Знакомство с понятием «модель». Свойства моделей. Определение видов моделей. Основные отличительные признаки информационных моделей. Методы и приемы формализации как основного этапа моделирования.

Практика: Продолжение знакомства с графическим редактором Paint. Операции выделения объектов, копирование объектов. Понятие «модель» и «моделирование» (работа с обучающе - развивающими программами).

9. Заключительное занятие.

Теория: Анализ проделанной за год работы.

Практика: Итоговая работа.

10. Организационно-массовая работа.

Практика: Конкурс рисунков, выставка, викторина, конкурс поздравительных открыток.

Учебно-тематический план

2 год обучения

	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	Повторение пройденного материала.	2	1	1
3.	ОС Windows	4	1	3
4.	Текстовый редактор Microsoft Word	8	2	6
5.	Графический редактор Microsoft Word	8	2	6
6.	Развивающая обучающая программа для учащихся 2-4 классов	8	2	6
7.	Заключительное занятие.	2	1	1
8.	Организационно-массовая работа	2	-	2
ИТОГО		36	10	26

	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	Повторение пройденного материала.	10	4	6
3.	ОС Windows	4	1	3
4.	Текстовый редактор Microsoft Word	14	4	10
5.	Графический редактор Microsoft Word	16	4	12
6.	Развивающая обучающая программа для учащихся 2-4 классов	20	6	14
7.	Заключительное занятие.	2	1	1
8.	Организационно-массовая работа	4	-	4
ИТОГО		72	21	51

Содержание 2 года обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Правила ТБ. Техника безопасности и правила работы в компьютерном классе. Требования к современным компьютерным средствам. Планирование работы на год.

Практика: вводное тестирование.

2. Повторение пройденного материала.

Теория: Основные устройства ПК. Понятия **информация, объект, множество, подмножество, модель, моделирование.**

Практика: Работа в графическом редакторе Paint.

3. ОС Windows.

Теория: Устройство ПК. Работа с окнами. Создание файлов и папок. Панель задач. Настройки ПК.

Практика: Работа с окнами. Создание файлов и папок. Панель задач. Настройки ПК.

4. Текстовый редактор Microsoft Word.

Теория: Клавиатура. Сохранение текстового файла. Форматирование текста. Правописание, замена текста, просмотр, печать. Буфер обмена. Работа с блоком. Вставка символа. Создание списка. Вставка надписи. Работа с таблицей. Оформление таблицы. Вставка рисунков в таблицу. Форматирование таблицы.

Практика: Клавиатура. Сохранение текстового файла. Форматирование текста. Правописание, замена текста, просмотр, печать. Работа с блоком. Вставка символа. Создание списка. Вставка надписи. Создание поздравительной открытки. Создание ребусов. Работа с таблицей. Оформление таблицы. Вставка рисунков в таблицу. Форматирование таблицы. Создание приглашения.

5. Графический редактор Microsoft Word.

Теория: Панель рисования. Рисование линий и стрелок. Рисование непрерывных линий. Автофигуры. Вставка рисунка. Объект WordArt. Группировка графических объектов. Размещение графических объектов относительно текста и других графических объектов.

Практика: Рисование линий и стрелок. Рисование непрерывных линий. Автофигуры. Творческая работа на свободную тему. Вставка рисунка. Объект WordArt. Выполнение творческой работы «Ребусы». Создание пригласительного билета. Создание визитной карточки. Группировка графических объектов. Размещение графических объектов относительно текста и других графических объектов.

6. Развивающая обучающая программа для учащихся 2 - 4 классов.

Теория: Знакомство с развивающей обучающей программой по информатике для учащихся 2 - 4 классов авторов С. Н.Тур и Т. П. Бокучава. Знакомство с развивающей обучающей программой Gcompris.

Практика: Работа с развивающей обучающей программой по информатике для учащихся 2 - 4 классов авторов С. Н.Тур и Т. П. Бокучава. Знакомство с развивающей обучающей программой Gcompris.

7. Итоговое занятие.

Теория: Анализ проделанной за год работы.

Практика: Итоговое тестирование.

8. Организационно-массовая работа.

Практика: Конкурс рисунков, выставка, викторина, конкурс поздравительных открыток.

Учебно-тематический план

3 год обучения

	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	Повторение пройденного материала.	2	1	1
3.	Графический редактор Paint.	8	2	6
4.	Программа Power Point.	10	4	6
5.	Развивающая обучающая программа для учащихся 2-4 классов	10	4	6
6.	Заключительное занятие.	2	1	1
7.	Организационно-массовая работа	2	-	2
ИТОГО		36	13	23

	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	Повторение пройденного материала.	10	2	8
3.	Графический редактор Paint.	16	4	12
4.	Программа Power Point.	18	6	12
5.	Развивающая обучающая программа для учащихся 2-4 классов	20	6	14
6.	Заключительное занятие.	2	1	1
7.	Организационно-массовая работа	4	-	4
ИТОГО		72	20	52

Содержание 3 года обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Правила ТБ. Техника безопасности и правила работы в компьютерном классе. Требования к современным компьютерным средствам. Планирование работы на год.

Практика: вводное тестирование.

2. Повторение пройденного материала.

Теория: Устройство ПК. Создание файлов и папок. Настройки ПК. Графический редактор Microsoft Word. Графический редактор Microsoft Word – работа с графическими инструментами, объект WordArt.

Практика: Создание файлов и папок. Настройки ПК. Графический редактор Microsoft Word – работа с текстом, форматирование, работа с блоком, списки, надписи, работа с таблицей. Графический редактор Microsoft Word – работа с графическими инструментами, объект WordArt, творческая работа на свободную тему.

3. Графический редактор Paint.

Теория: Сохранение графического файла. Палитра. Инструмент Распылитель. Рисование линий. Рисование прямоугольников и окружностей. Инструмент Выделения.

Преобразование выделенного графического объекта. Создание рисунка по образцу.

Практика: Сохранение графического файла. Палитра. Инструмент Распылитель.

Рисование линий. Рисование прямоугольников и окружностей. Инструмент Выделение – копирование и перенос выделенного графического объекта. Преобразование выделенного графического объекта – изменение масштаба, наклон. Создание рисунка по образцу. Творческая работа на свободную тему.

4. Программа Power Point.

Теория: Окно программы для создания презентаций Power Point. Сохранение файла-презентации. Шаблоны презентации. Вставка рисунка. Вставка надписи. Работа со шрифтом. Настройка анимации. Эффекты анимации. Смена слайдов.

Практика: Сохранение файла-презентации. Шаблоны презентаций. Вставка рисунка. Вставка надписи. Работа со шрифтом. Настройка анимации. Эффекты анимации. Смена слайдов. Создание презентации на предложенную тему.

5. Развивающая обучающая программа для учащихся 1 и 2 - 4 классов.

Теория: Развивающая обучающая программа по информатике для учащихся 1 и 2 - 4 классов авторов С. Н.Тур и Т. П. Бокучава. Развивающая обучающая программа Gcompris.

Практика: Работа с развивающей обучающей программой по информатике для учащихся 1 и 2 - 4 классов авторов С. Н.Тур и Т. П. Бокучава. Работа с развивающей обучающей программой Gcompris.

6. Итоговое занятие.

Теория: Анализ проделанной за год работы.

Практика: Итоговое тестирование.

7. Организационно-массовая работа.

Практика: Конкурс рисунков, презентаций, конкурс творческих работ.

Методическое обеспечение образовательной программы 1 года обучения

	Темы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие.	Учебное занятие	Словесно - наглядные методы: беседа, показ, демонстрация, объяснение. Практические: тестирование.	инструктаж	устный опрос тестирование
2	Знакомство с компьютером.	Учебное занятие	Словесно-наглядные методы: устное изложение, демонстрация. Практические методы: практическая работа.	практические задания в программе	практические задания в программе
3	Понятие «Информация». Способы передачи информации.	Учебное занятие	Словесно - наглядные методы: устное изложение, объяснение. Практические методы: практическая работа.	практические задания в программе	практические задания в программе
4	Понятие «Объект».	Учебное занятие	Словесно - наглядные методы: устное изложение, объяснение. Практические методы: практическая работа.	практические задания в программе	практические задания в программе
5	Сравнение объектов, по их свойствам. Оконная технология.	Учебное занятие	Словесно - наглядные методы: устное изложение, объяснение. Практические методы: практическая работа.	практические задания в программе	практические задания в программе
6	Знак как условное обозначение объекта и как знак передачи информации. Графический редактор Paint.	Учебное занятие	Словесно-наглядные методы: устное изложение, объяснение. Практические методы: практическая работа.	практические задания в программе	практические задания в программе
7	Множество, подмножество, отношение объектов. Графический редактор Paint.	Учебное занятие	Словесно-наглядные методы: устное изложение, демонстрация, объяснение. Практические методы: практическая работа, работа по образцу.	Методические разработки практические задания в программе	практические задания в программе
8	Модель. Свойство моделей. Виды моделей. Информационные модели. Графический редактор Paint.	Учебное занятие	Словесно-наглядные методы: устное изложение, демонстрация, объяснение. Практические методы: практическая работа, работа по образцу.	Методические разработки практические задания в программе	Конкурс поздравительных открыток.
9	Заключительное занятие.	Учебное занятие	Словесно - наглядные методы: беседа. Практические: тестирование.	Подготовленные тесты	опрос итоговое задание
10	Организационно-массовая работа	Конкурс, праздник	Словесно-наглядные методы: показ, обсуждение рисунков прошлых лет. Практические методы: творческая работа.	Коллекция рисунков, поощрительные призы	Выставка, обсуждение творческих работ, награждение победителей.

Методическое обеспечение образовательной программы 2 года обучения

	Темы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие.	Учебное занятие	Словесно - наглядные методы: беседа, показ, демонстрация, объяснение. Практические: тестирование.	инструктаж	устный опрос тестирование
2	ОС Windows	Учебное занятие	Словесно-наглядные методы: устное изложение, демонстрация. Практические методы: практическая работа.	Методические разработки, практические задания	Зачет
3	Текстовый редактор Microsoft Word	Учебное занятие	Словесно - наглядные методы: объяснение, показ. Практические методы: тренинг, работа по образцу.	Методические разработки, практические задания	Конкурс поздравительных открыток.
4	Графический редактор Microsoft Word	Учебное занятие	Словесно-наглядные методы: объяснение, показ. Практические методы: работа по образцу, творческая работа.	Методические разработки, практические задания	Конкурс рисунков, обсуждение.
5	Развивающая обучающая программа для учащихся 1 и 2-4 классов	Учебное занятие	Словесно-наглядные методы: объяснение, показ. Практические: практическая работа в программе.	практические задания в программе	практические задания в программе
6	Заключительное занятие.	Учебное занятие	Словесно - наглядные методы: беседа. Практические: тестирование.	Подготовленные тесты	опрос итоговое тестирование
7	Организационно-массовая работа	Конкурс, праздник	Словесно-наглядные методы: показ, обсуждение рисунков прошлых лет. Практические методы: творческая работа.	Коллекция рисунков, поощрительные призы	Выставка, обсуждение творческих работ, награждение победителей.

Методическое обеспечение образовательной программы 3 года обучения

	Темы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие.	Учебное занятие	Словесно - наглядные методы: беседа, показ, демонстрация, объяснение. Практические: тестирование.	инструктаж	устный опрос тестирование
2	Повторение пройденного материала	Учебное занятие	Словесно-наглядные методы: беседа. Практические методы: практическая работа.	Методические разработки, практические задания	Тестирование
3	Графический редактор Paint	Учебное занятие	Словесно-наглядные методы: показ, консультация, устное изложение. Практические методы: творческая работа.	Методические разработки, практические задания	Конкурс
4	Программа Power Point	Учебное занятие	Словесно-наглядные методы: показ компьютерных материалов. Практические методы: работа по образцу, коллективное творчество.	Методические разработки, практические задания	Зачет, обсуждение коллективной презентации
5	Развивающая обучающая программа для учащихся 1 и 2-4 классов	Учебное занятие	Словесно-наглядные методы: объяснение, показ. Практические: практическая работа в программе.	практические задания в программе	практические задания в программе
6	Заключительное занятие.	Учебное занятие	Словесно - наглядные методы: беседа. Практические: тестирование.	Подготовленные тесты	опрос итоговое тестирование
7	Организационно-массовая работа	Конкурс, праздник	Словесно-наглядные методы: просмотр работ учащихся прошлых лет, показ компьютерных материалов. Практические методы: индивидуальная творческая работа, коллективное творчество.	Коллекция рисунков, коллекция презентаций учащихся прошлых лет, поощрительные призы, грамоты	Выставка, обсуждение творческих работ, награждение победителей

Список литературы для педагогов

1. Информатика. Учебник. Под ред. Макаровой Н.В. -М: Финансы и статистика. 1997
2. Информатика. Практикум. Под ред. Макаровой Н. В. -М: Финансы и статистика. 1997
3. Евсеев Г. А., Пацюк С. П., Симонович С. В. Вы купили компьютер. Полное руководство для начинающих в вопросах и ответах. М; АСТПРЕСС: Инфорком - Пресс, 1999 (1000 советов)
4. Новиков Ф. Яценко А. Microsoft office в целом. – Санкт - Петербург, 1995
5. Фаненштих Клаус, Хасемир Райнер. Текстовый процессор Word 6.0 для Windows. Издание 2-е исправленное и дополненное: Практическое пособие. Перевод с нем, - М: ЭКОН 1996
6. Левин А. Самоучитель работы на компьютере 2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: Международное агентство D. & T.» , 1996
7. Фигурнов В. Э. IBM PC для пользователя. Издание второе, переработанное и дополненное. - М.: «Финансы и статистика. КомпьютерПресс». 1997
8. С. Н. Тур, Т. П. Бокучава. Первые шаги в мире ИНФОРМАТИКИ. – СПб: БХВ - Петербург, 2005

Список литературы для учащихся

1. С. Н. Тур, Т. П. Бокучава. Первые шаги в мире ИНФОРМАТИКИ. Рабочая тетрадь для 1-6 классов. – СПб: БХВ - Петербург, 2005
2. Горячева А.В., Горина К. Т., Волкова Т.О. Информатика в играх и задачах, - М: 1997